



GESTALTE MIT UNS DIE ZUKUNFT

WERDE KURSLEITER:IN BEI DOPDA UND MACHE
EINEN UNTERSCHIED IM LEBEN JUNGER
MENSCHEN

Hallo und herzlich willkommen!

Wir freuen uns, dass Du Interesse hast, Teil unseres DOPDA-Teams zu werden. Bei uns hast Du die Chance, einen wertvollen Beitrag zur Entwicklung junger Menschen zu leisten und gleichzeitig Deine eigenen Fähigkeiten zu erweitern.

DOPDA ist ein innovatives Programm, das sich auf die Förderung von Lebenskompetenzen bei Kindern und Jugendlichen konzentriert. Wir verbinden moderne pädagogische Ansätze mit bewährten Methoden, um jungen Menschen die Werkzeuge für eine erfolgreiche Zukunft zu geben.

Auf den folgenden Seite erfährst du mehr, was es bedeutet ein:e DOPDA-Kursleiter:in zu sein.



ENTFALTE DEIN POTENZIAL UND PRÄGE JUNGE LEBEN

Als ehrenamtliche:r Kursleiter:in bei DOPDA spielst Du eine Schlüsselrolle in der Entwicklung und Umsetzung unserer innovativen Programme. Du wirst:

- ➔ **Junge Menschen inspirieren:** Du begleitest Kinder und Jugendliche auf ihrem Weg, förderst ihre Lebenskompetenzen und unterstützt sie bei ihrer persönlichen Entwicklung.
- ➔ **Kreative Konzepte umsetzen:** Deine Aufgabe ist es, unsere Kursinhalte lebendig und spannend zu gestalten. Dabei setzt Du Deine Kreativität und pädagogisches Geschick ein.
- ➔ **Ein Vorbild sein:** Durch Deine positive Einstellung und Dein Engagement wirst Du zu einem wichtigen Vorbild und einer Vertrauensperson für die jungen Teilnehmer:innen.

Wir suchen Dich, wenn Du:

- ✓ Freude an der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen hast.
- ✓ Empathie, Verantwortungsbewusstsein und Kreativität mitbringst.
- ✓ Gerne Wissen vermittelst und andere inspirierst.

Das solltest du mitbringen:

- 🧩 Pädagogische Ausbildung oder Erfahrung (gerne auch noch im Studium)
- 🧩 Kenntnisse über die Entwicklung im Kindes- und Jugendalter (Du brauchst ein Verständnis der emotionalen, kognitiven und sozialen Entwicklungsstadien von Kindern und Jugendlichen)
- 🧩 Fähigkeiten in der friedlichen Konfliktlösung, im aktiven Zuhören und empathischer Kommunikation
- 🧩 Kreativität und Flexibilität
- 🧩 Teamfähigkeit und Eigeninitiative
- 🧩 Vor allem aber **Engagement und Leidenschaft**

Wir unterstützen Dich in Deiner Mission:

Bei DOPDA bist Du Teil eines Teams, das sich leidenschaftlich für die Förderung junger Menschen einsetzt. Du kannst erwarten:

- ❤️ **Learning by Doing im Teamteaching:** Du wirst gemeinsam mit erfahrenen Kursleiter:innen tätig.
- ❤️ Du bekommst **Handbuch, Methodenkoffer und ausführliche Curricula**, die Dir unsere Denk- und Herangehensweise näher bringt.
- ❤️ **Ein inspirierendes Umfeld:** Arbeite in einer Atmosphäre, die Kreativität und persönliches Wachstum fördert.
- ❤️ **Unterstützung & Austausch:** Profitiere von der Erfahrung und dem Wissen unserer Gemeinschaft und teile Deine eigenen Einsichten.
- ❤️ Eine **Übungsleiter-/Ehrenamts pauschale (20€)**

Wir fördern und stärken junge Menschen in ihrer Einzigartigkeit, damit eine vielfältige und wertschätzende Gesellschaft entsteht.



DAS IST DOPDA

Kinder und Jugendliche stehen heutzutage vor immer größeren Herausforderungen, die sie bewältigen müssen. Hierzu zählen beispielsweise sich verändernde und komplexer werdende Lebensgrundlagen, vielfältiger werdende Möglichkeiten der Kommunikation und Vernetzung, die permanente Erreichbarkeit oder die sozialen Folgen der schneller werdenden Gesellschaft. Hinzu kommen die vielfältigen vergangenen, aktuellen und zukünftigen Krisen wie die Corona-Pandemie, Kriege oder der Klimawandel, welche junge Menschen zunehmend verunsichern.

DOPDA (koreanisch: Helfen/Unterstützen) verbindet moderne Erkenntnisse aus der Psychologie, der Pädagogik und den Gesundheitswissenschaften mit alten asiatischen Bewegungskünsten. Wir haben damit ein Angebot geschaffen, welches jungen Menschen hilft, den Herausforderungen der heutigen Zeit zu begegnen. In unseren Schulkursen orientieren wir uns an den Bedürfnissen der jungen Menschen und vermitteln über vielfältige Themen und Methoden wertvolles Wissen und Erfahrungen. Die Inhalte umfassen Themen wie den Umgang mit Gefühlen und Frust, den Aufbau einer guten Klassengemeinschaft, Achtsamkeit und bewusste Kommunikation oder den Umgang mit den eigenen Bedürfnissen und denen der Mitschüler:innen. Weitere Beispiele für Themen und Inhalte sind auf der folgenden Seite.



„Die Kurse regen die Kinder aktiv an, neue Perspektiven einzunehmen, ihre eigenen und die Bedürfnisse anderer wahrzunehmen und Handlungsstrategien einzuüben, um Konflikte zu vermeiden oder zu klären. Als sehr wertvoll wurden die Kurse von den Lehrkräften erlebt, da sie die Möglichkeit bieten, die Klasse in einem anderen Kontext zu erleben und zu beobachten. Die liebevoll gestalteten Arbeitsmaterialien zur Weiterführung der Themen im Unterrichtsalltag machen die Kurse zu einem nachhaltig wirksamen Angebot.“

Heidelinde Helbig

Abteilungsleiterin Grundschule Sprache
SBBZ Luise von Baden,
Förderschwerpunkte Hören und Sprache

UNSERE ZIELGRUPPE

Unser Angebot richtet sich an Kinder und Jugendliche ab der 1. Klasse und umfasst die Altersspanne zwischen 6 und 18 Jahren. Ein besonderer Fokus unserer Schulkurse liegt aktuell auf Grundschulen. Hier setzen wir mit unseren Inhalten wichtige und wertvolle Impulse, damit die Kinder Wissen, Methoden und Kompetenzen aufbauen, mit denen sie stark und selbstbewusst durchs Leben gehen können (Primärprävention)

ERFOLGE 2022-2024

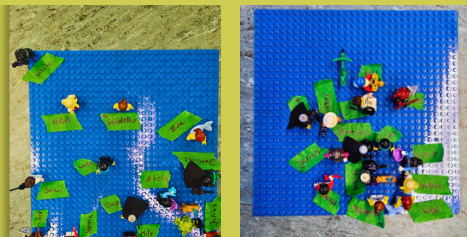
- 722 Teilnehmer:innen haben erfolgreich an unseren Kursen teilgenommen
- In 39 Kursen haben wir 220 Stunden mit Kindern und Jugendlichen verbracht
- Die Schüler:innen haben ihr Wissen und ihre Fähigkeiten verbessert, wie zum Beispiel:
 - Mehr Selbstvertrauen erlangt
 - Kompetenzen und Strategien zum Umgang mit Herausforderungen/Konflikten/Stress erworben
 - Sozialkompetenzen entwickelt (z.B. Gewaltfreie Kommunikation, Teambuilding)
 - Selbstwirksamkeitserfahrungen gesammelt



Lebenskompetenz für junge Menschen



In den zweiten Klassen nutzen wir eine kreative Methode zur Förderung des Klassenverbands: die Klassenaufstellung mit Lego. Hier wählen die Kinder zu Beginn eine Legofigur aus und platzieren sie auf einer gemeinsamen Platte. Diese Aufstellung dient als Symbol für die aktuelle Dynamik und Beziehungen innerhalb der Klasse. Im Verlauf einiger Kurseinheiten, in denen wir uns auf Klassengemeinschaft und individuelle Bedürfnisse konzentrieren, laden wir die Kinder ein, ihre Legofiguren neu zu positionieren. Diese Veränderung in der Aufstellung spiegelt oft eindrucksvoll die positive Entwicklung der Klassenbeziehungen und das gestärkte Verständnis der Kinder füreinander wider.



In einem unserer Kurse gab es ein bemerkenswertes Beispiel für die Wirkung der Methode: Ein Kind mit Autismus-Spektrum-Störung wählte zunächst einen abseitigen Platz in der Legoaufstellung. Im Gespräch erklärte es, dass ihm die Klassenumgebung oft zu laut und unruhig erschien. Nachdem die Klasse versprach, auf seine Bedürfnisse mehr Rücksicht zu nehmen, fand das Kind den Mut, seine Figur näher an die Mitschüler:innen zu setzen. Diese kleine, aber bedeutende Geste führte dazu, dass es sich bis zum Ende des Kurses aktiv und wohl inmitten seiner Klassenkameraden positionierte – ein wunderbares Zeichen für sein gestiegenes Wohlbefinden und Zugehörigkeitsgefühl.

INHALTE & THEMEN (BEISPIELE)

- Klasse 1: Wer bin ich, was macht mich aus und wer unterstützt mich?
- Klasse 2: Was ist eine starke Klassengemeinschaft und welche Bedürfnisse haben wir?
Was sind Gefühle und Haltungen? Wie gehe ich mit meinen Gefühlen um und woran erkenne ich, wie es den anderen geht?
- Klasse 3: Was ist Achtsamkeit und Wertschätzung? Wie können wir Konflikte gewaltfrei und fair lösen? Wie gehe ich mit Frust und Stress um?
Was sind meine Stärken und Werte? Wie werde ich selbstbewusst und stehe zu meinen Werten?
- Klasse 4: Wie hilft mir präventive Selbstverteidigung (Wissen über gefährliche Situationen, menschliches Verhalten und gute Verhaltensmustern)?
Verhalten im öffentlichen Raum
Chancen und Ängste beim anstehenden Wechsel in die weiterführende Schule.

WARUM BRAUCHT ES UNS?

„Im Vergleich zu Kontrollgruppen konnte demonstriert werden, dass Kinder und Jugendliche, die von Krisen und ihren Auswirkungen betroffen sind, vermehrt Symptome psychischer Störungen und Verhaltensprobleme aufweisen.[...] Auch die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen, die nicht direkt durch Krisen betroffen sind, kann sich durch Berichterstattungen im Fernsehen, Zeitungen und den sozialen Medien verschlechtern.“

Quelle: Gossmann E et al. Psychische Gesundheit von Kindern Nervenheilkunde 2023; 42: 685-692

Durch Dein Engagement bei DOPDA kannst Du einen echten Unterschied im Leben junger Menschen machen. Du wirst wertvolle Erfahrungen sammeln, die nicht nur in Deiner persönlichen, sondern auch in Deiner beruflichen Entwicklung von Nutzen sein können.

WIR FREUEN UNS DARAUF, DICH KENNENZULERNEN!

Bewirb dich unter:

<https://pranado.typeform.com/dopda-bewerbung>



Informiere dich auf unserer Homepage: <https://dopda.de>

Bei Fragen kannst du dich auch jederzeit an Björn wenden:



bjoern.pospiech@pranado.org



0173 / 360 43 44



+4962216724265